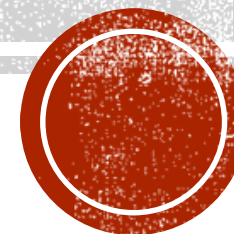


**POMOC
PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA
W PRZEDSZKOLU, SZKOLE
I PLACÓWCE**



AKTY PRAWNE:

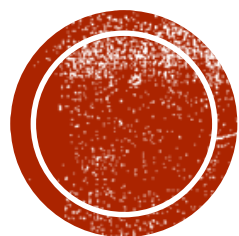
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

Rozporządzenie do pobrania tutaj:

<http://prawo.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WDU20170001591>



DEFINICJA



Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana uczniowi w przedszkolu, szkole i placówce polega na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia i czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w przedszkolu, szkole i placówce, w celu wspierania potencjału rozwojowego ucznia i stwarzania warunków do jego aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola, szkoły i placówki oraz w środowisku społecznym.

DLA KOGO

Uczniowie:

- 1) z niepełnosprawnością;
- 2) z niedostosowaniem społecznym;
- 3) z zagrożeniem niedostosowaniem społecznym;
- 4) z zaburzeniami zachowania lub emocji;
- 5) ze szczególnymi uzdolnieniami;
- 6) ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się;
- 7) z deficytami kompetencji i zaburzeniami sprawności językowych;
- 8) z chorobą przewlekłą;
- 9) z sytuacjami kryzysowymi lub traumatycznymi;
- 10) z niepowodzeniami edukacyjnymi;
- 11) z zaniedbaniami środowiskowymi związanymi z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi;
- 12) z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanymi z wcześniejszym kształceniem za granicą.



PAMIĘTAJMY - pomocy psychologiczno-pedagogicznej można udzielić każdemu uczniowi, który wymaga takiego wsparcia.



POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA UDZIELANA JEST Z INICJATYWY:

- 1) ucznia;
- 2) rodziców ucznia;
- 3) dyrektora przedszkola, szkoły lub placówki;
- 4) nauczyciela, wychowawcy grupy wychowawczej lub specjalisty, prowadzących zajęcia z uczniem;
- 5) pielęgniarki środowiska nauczania i wychowania lub higienistki szkolnej;
- 6) poradni;
- 7) asystenta edukacji romskiej;
- 8) pomocy nauczyciela;
- 9) asystenta nauczyciela lub osoby, o której mowa w art. 15 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, zwanej dalej „ustawą”, lub asystenta wychowawcy świetlicy, o których mowa w art. 15 ust. 7 ustawy;
- 10) pracownika socjalnego;
- 11) asystenta rodziny;
- 12) kuratora sądowego;
- 13) organizacji pozarządowej, innej instytucji lub podmiotu działających na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży.



POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA JEST ORGANIZOWANA I UDZIELANA WE WSPÓŁPRACY Z:

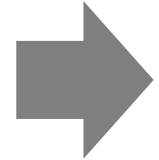
- 1 rodzicami uczniów
- 2 poradniami psychologiczno-pedagogicznymi
- 3 placówkami doskonalenia zawodowego
- 4 innymi przedszkolami, szkołami i placówkami
- 5 organizacjami pozarządowymi
- 6 innymi instytucjami lub podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży



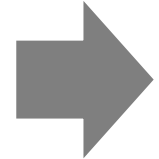
KTO UDZIELA:



Nauczyciele



Wychowawcy grup wychowawczych



Specjaliści wykonujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w szczególności psycholodzy, pedagodzy, logopedzi, doradcy zawodowi i terapeuci pedagogiczni, zwani dalej „specjalistami”

ZARÓWNO W PRZEDSZKOLU, JAK I W SZKOLE PPP UDZIELANA JEST
POPRZECZ ZINTEGROWANE DZIAŁANIA NAUCZYCIELI I SPECJALISTÓW,
W TRAKCIE BIEŻĄCEJ PRACY Z UCZNIEM ORAZ W FORMIE ZAJĘĆ



PRZEPISY W SPRAWIE ZASAD UDZIELANIA POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ

Nauczyciele, wychowawcy grup wychowawczych
oraz specjaliści w przedszkolu, szkole i placówce
ROZPOZNAJĄ

indywidualne potrzeby
rozwojowe i edukacyjne
uczniów

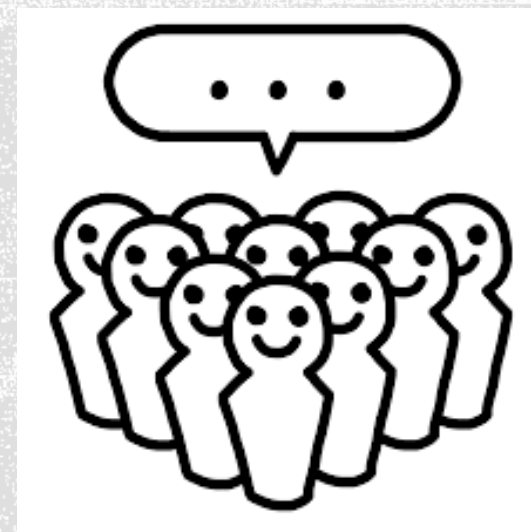
indywidualne możliwości
psychofizyczne uczniów

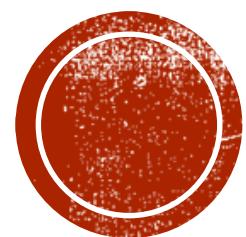
w tym ich zainteresowania
i uzdolnienia



Korzystanie z PPP jest:

- ➔ **dobrowolne** (rodzic może zrezygnować z form pomocy oferowanych przez szkołę, nawet jeśli dziecko wymaga takiego wsparcia; ostateczna decyzja należy zawsze do rodziców ucznia)
- ➔ **nieodpłatne** (dziecko nie ponosi żadnych kosztów związanych z PPP)





PRZEDSZKOLE

RODZAJ ZAJĘĆ

-  zajęcia rozwijające uzdolnienia
-  zajęcia specjalistyczne: korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne oraz inne zajęcia o charakterze terapeutycznym
-  zindywidualizowana ścieżka realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego
-  porady i konsultacje





RODZAJ ZAJĘĆ

- zajęcia rozwijające uzdolnienia
- zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze
- zajęcia specjalistyczne: korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne oraz inne zajęcia o charakterze terapeutycznym
- zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu – w przypadku uczniów szkół podstawowych oraz uczniów szkół ponadpodstawowych
- klasy terapeutyczne
- zindywidualizowana ścieżka kształcenia
- porady i konsultacje
- warsztaty



ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE UZDOLNIENIA

DLA KOGO?

dla dzieci szczególnie
zdolnych



ILOŚĆ UCZESTNIKÓW

nie więcej niż 8



ZAJĘCIA DYDAKTYCZNO- WYRÓWNAWCZE

DLA KOGO?

dla uczniów z trudnościami w uczeniu się,
w szczególności w spełnianiu wymagań
edukacyjnych wynikających z podstawy
programowej kształcenia ogólnego dla danego
etapu edukacyjnego

ILOŚĆ UCZESTNIKÓW

nie więcej niż 8



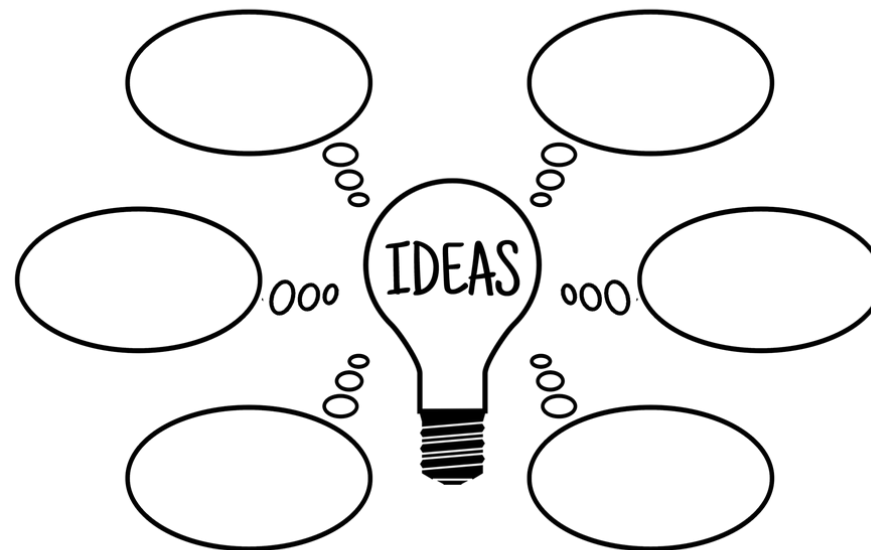
ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE UMIEJĘTNOŚCI UCZENIA SIĘ

CEL

w celu podniesienia efektywności
uczenia się

ILOŚĆ UCZESTNIKÓW

nie jest określona maksymalna
ilość uczestników zajęć



ZAJĘCIA SPECJALISTYCZNE:

- KOREKCYJNO-KOMPENSACYJNE
- LOGOPEDYCZNE
- ROZWIJAJĄCE KOMPETENCJE EMOCJONALNO-SPOŁECZNE
- INNE ZAJĘCIA O CHARAKTERZE TERAPEUTYCZNYM



ZAJĘCIA KOREKCYJNO-KOMPENSACYJNE

DLA KOGO?

dla uczniów ze specyficznymi
trudnościami w uczeniu się
i z zaburzeniami i odchyleniami
rozwojowymi

ILOŚĆ UCZESTNIKÓW

do 5 osób



ZAJĘCIA LOGOPEDYCZNE

DLA KOGO?

dla uczniów z deficytami
kompetencji i zaburzeniami
sprawności językowych

ILOŚĆ UCZESTNIKÓW

do 4 osób



ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KOMPETENCJE EMOCJONALNO - SPOŁECZNE

DLA KOGO?

dla uczniów przejawiających
trudności w funkcjonowaniu
społecznym

ILOŚĆ UCZESTNIKÓW

do 10 osób, może być więcej,
o ile wynika to z potrzeb
uczniów



INNE ZAJĘCIA O CHARAKTERZE TERAPEUTYCZNYM

DLA KOGO?

organizuje się dla uczniów z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi mających problemy w funkcjonowaniu w przedszkolu, szkole lub placówce oraz z aktywnym i pełnym uczestnictwem w życiu przedszkola, szkoły lub placówki

ILOŚĆ UCZESTNIKÓW

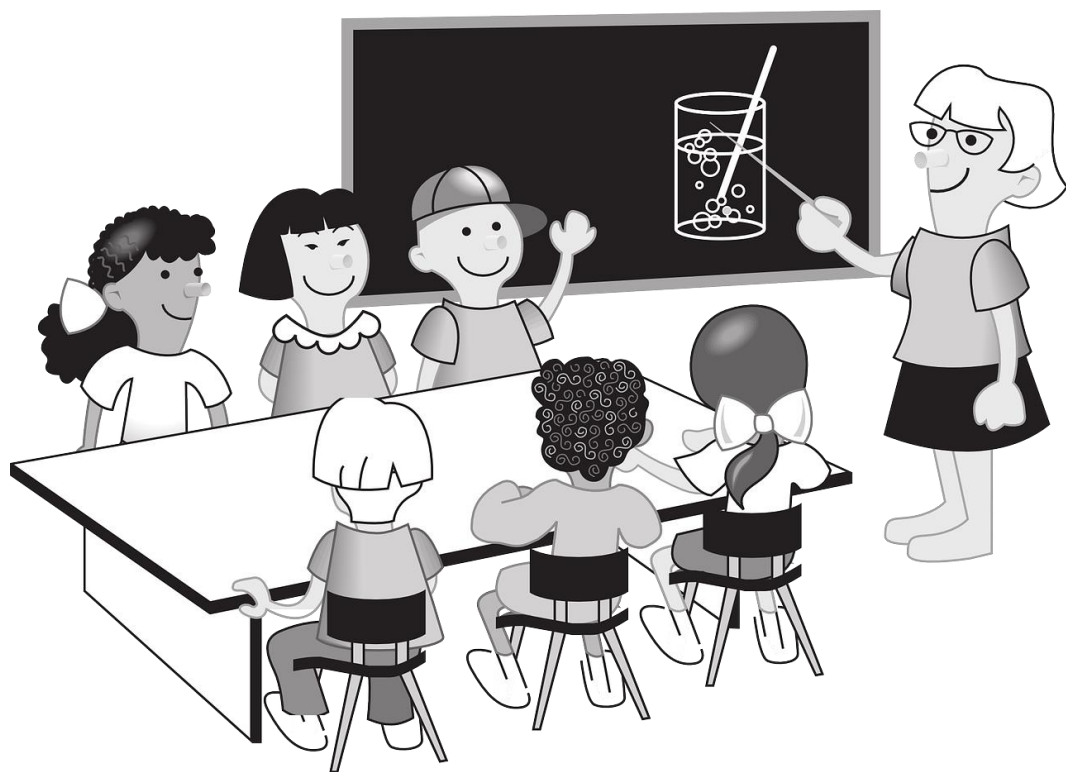
liczba uczestników zajęć nie może przekraczać 10



ZAJĘCIA ZWIĄZANE Z WYBOREM KIERUNKU KSZTAŁCENIA I ZAWODU



KLASY TERAPEUTYCZNE



DLA KOGO?

dla uczniów wymagających dostosowania organizacji i procesu nauczania oraz długotrwałej pomocy specjalistycznej z uwagi na trudności w funkcjonowaniu w szkole lub oddziale wynikające z zaburzeń rozwojowych lub ze stanu zdrowia, posiadających opinię poradni, z której wynika potrzeba objęcia ucznia pomocą w tej formie



ORGANIZACJA ZAJĘĆ

Zajęcia w klasach terapeutycznych prowadzą nauczyciele właściwych zajęć edukacyjnych. Nauczanie w klasach terapeutycznych jest prowadzone według realizowanych w danej szkole programów nauczania, z dostosowaniem metod i form ich realizacji do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów.

ILOŚĆ UCZESTNIKÓW

Liczba uczniów w klasie terapeutycznej nie może przekraczać 15.



Nauka ucznia w klasie terapeutycznej trwa do czasu złagodzenia albo wyeliminowania trudności w funkcjonowaniu ucznia w szkole lub oddziale, stanowiących powód objęcia ucznia pomocą w tej formie.



ZINDYWIDUALIZOWANA ŚCIEŻKA KSZTAŁCENIA

DLA KOGO?

Organizowana dla uczniów, którzy mogą uczęszczać do przedszkola lub szkoły, ale ze względu na trudności w funkcjonowaniu wynikające w szczególności ze stanu zdrowia, nie mogą realizować wszystkich zajęć wychowania przedszkolnego lub zajęć edukacyjnych wspólnie z oddziałem przedszkolnym lub szkolnym i wymagają dostosowania organizacji i procesu nauczania do ich specjalnych potrzeb edukacyjnych.

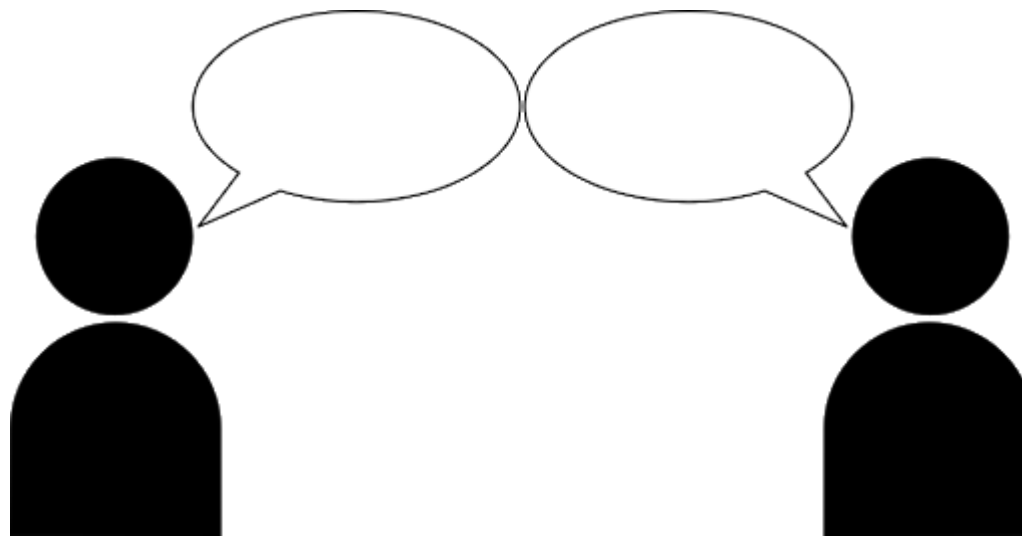
UWAGA WAŻNE!

Objęcie ucznia zindywidualizowaną ścieżką wymaga opinii **publicznej poradni**, z której wynika potrzeba objęcia ucznia pomocą w tej formie. ZSK nie organizuje się dla uczniów objętych kształceniem specjalnym oraz z indywidualnym obowiązkowym rocznym przygotowaniem przedszkolnym albo indywidualnym nauczaniem.



FORMY POMOCY DLA RODZICÓW

- Porady
- Konsultacje
- Warsztaty
- Szkolenia



prowadzą nauczyciele, wychowawcy grup wychowawczych i specjaliści



CZAS TRWANIA

Czas trwania wyżej przedstawionych zajęć powinien trwać 45 min.

Dopuszcza się prowadzenie zajęć w czasie dłuższym lub krótszym niż 45 min pod warunkiem zachowania tygodniowego czasu zajęć przeznaczonego dla ucznia, o ile wynika to z potrzeb ucznia.



