



6-12 PAŹDZIERNIKA 2025



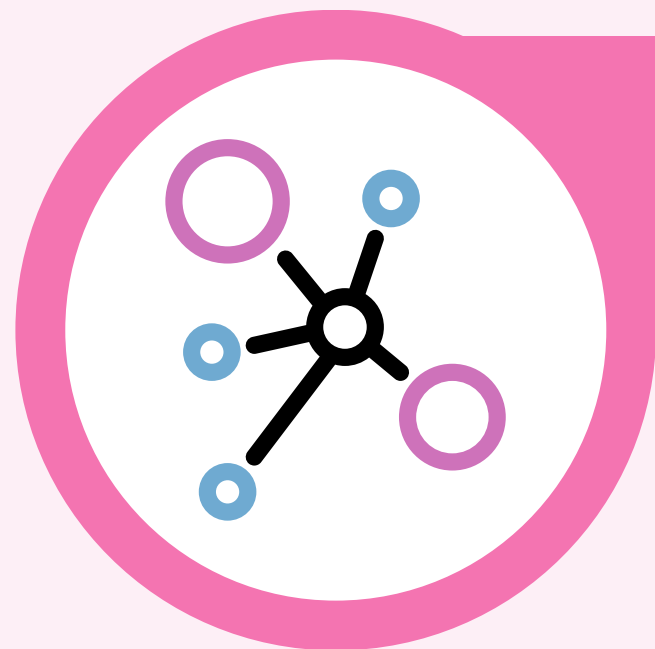
TYDZIEŃ ŚWIADOMOŚCI DYSLEKSJI





**DYSLEKSJA TO NIE
KWESTIA WIARY,
ALE WIEDZY**





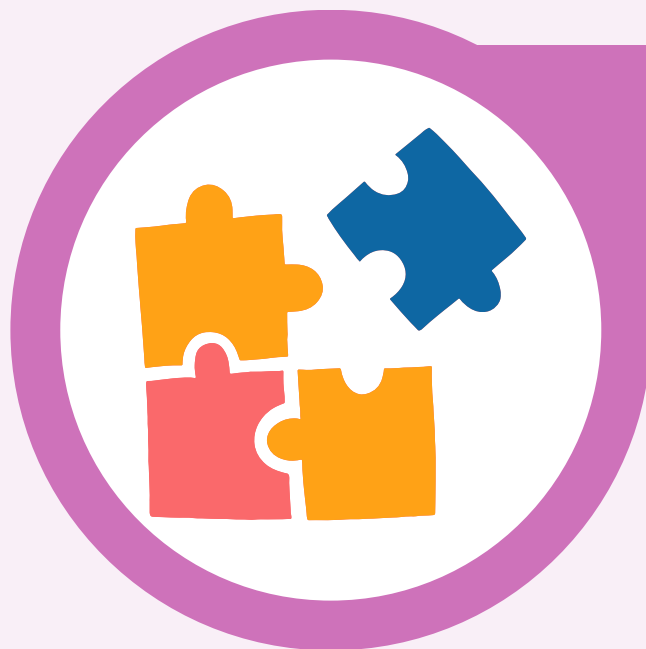
Z DYSLEKSJI SIĘ NIE WYRASTA





**DYSLEKSJA TO NIE
CHOROBA, WIĘC
NIE MOŻNA JEJ
WYLECZYĆ**





DYSLEKSJA TO ROZWOJOWE ZABURZENIE UCZENIA SIĘ W ZAKRESIE CZYTANIA.



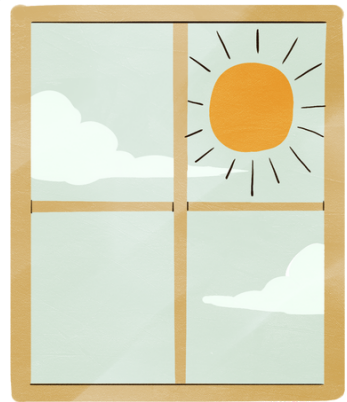
(DEF. ICD-11)





**OSOBY
Z DYSLEKSJĄ NIE
SĄ MNIEJ
INTELIGENTNE!**





**DYSLEKSJA JEST
DIAGNOZOWANA DOPIERO NA
DRUGIM ETAPIE EDUKACYJNYM.**

**WCZEŚNIEJ MÓWIMY O RYZYKU
DYSLEKSJI, CZYLI ZWIĘKSZONYM
PRAWDOPODOBIENSTWIE, ŻE
ZABURZENIE TO ROZWINIE SIĘ
U DZIECKA W PRZYSZŁOŚCI.**





**RYZYZKO DYSLEKSJI NIE
OZNACZA JEDNAK, ŻE
DZIECKO NA PEWNO BĘDZIE
MIAŁO DYSLEKSJĘ.**

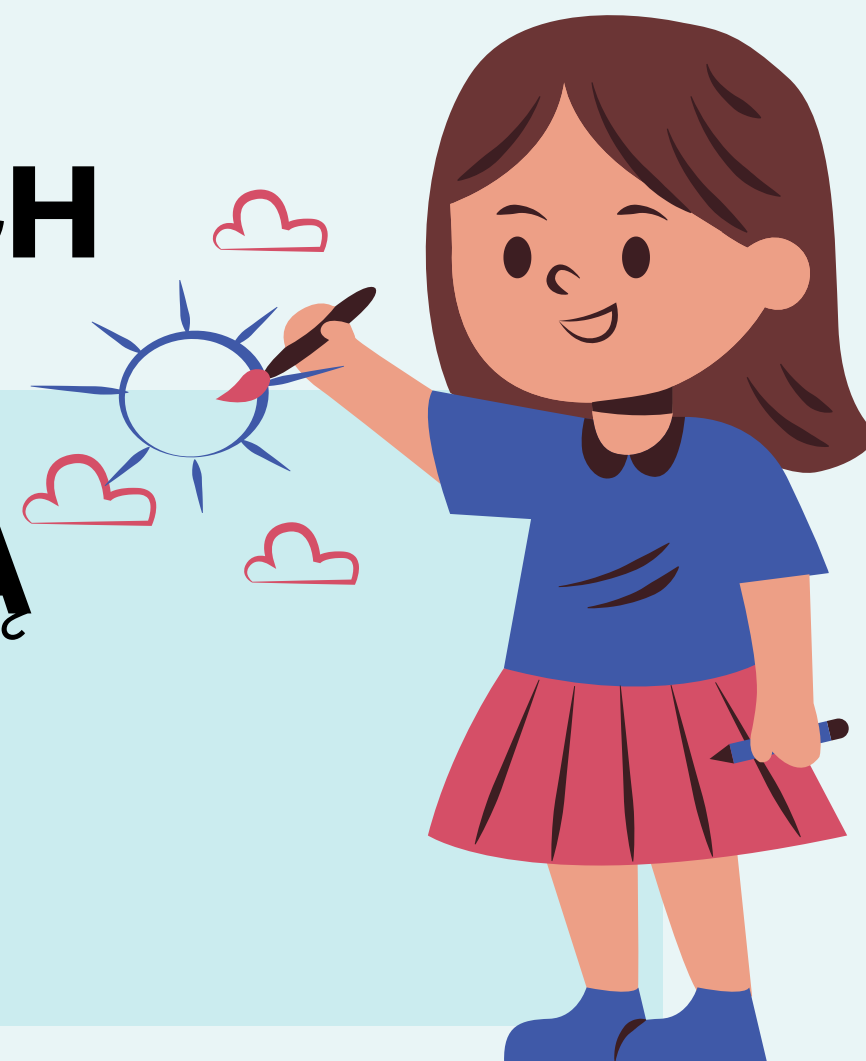


**KAŻDE DZIECKO ROZWIJA SIĘ
WE WŁASNYM TEMPIE.**





**TERAPIA DYSLEKSJI
ODBYWA SIĘ W RAMACH
SPECJALISTYCZNYCH ZAJĘĆ
KOREKCYJNO-KOMPENSACYJNYCH
LUB TERAPII PEDAGOGICZNEJ,
UZUPEŁNIANYCH PRACĄ WŁASNĄ
UCZNIA W DOMU**





ISTOTĄ ZAJĘĆ KOREKCYJNO-KOMPENSACYJNYCH JEST:

- **KOREKCJA**
CZYLI USPRAWNIANIE ZABURZONYCH
FUNKCJI POZNAWCZYCH I RUCHOWYCH
DZIECKA ORAZ ICH WSPÓŁDZIAŁANIA.
- **KOMPENSACJA**
USPRAWNIANIE FUNKCJI DOBRZE
ROZWIJAJĄCYCH SIĘ CELEM WSPOMAGANIA
TYCH SŁABIEJ FUNKCJONUJĄCYCH LUB
CZĘŚCIOWEGO ICH ZASTĘPOWANIA.

