



7-13 PAŹDZIERNIKA 2024



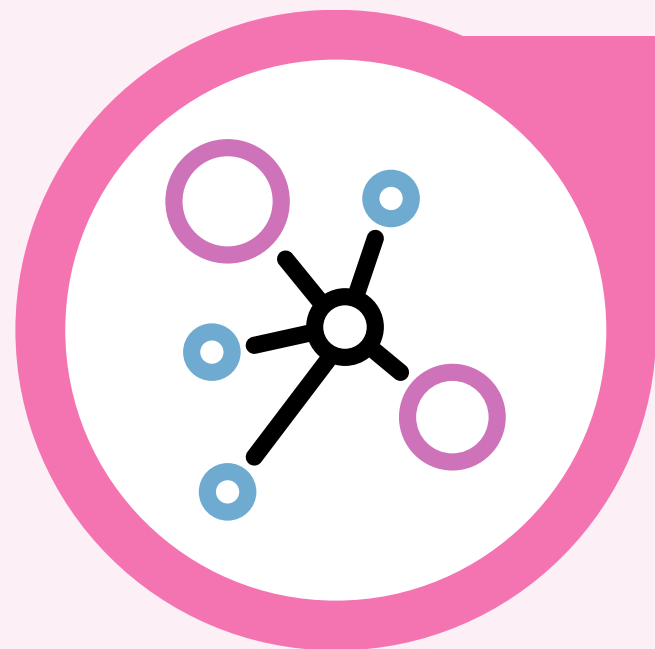
**TYDZIEŃ ŚWIADOMOŚCI
DYSLEKSJI**





**DYSLEKSJA TO NIE
KWESTIA WIARY,
ALE WIEDZY**





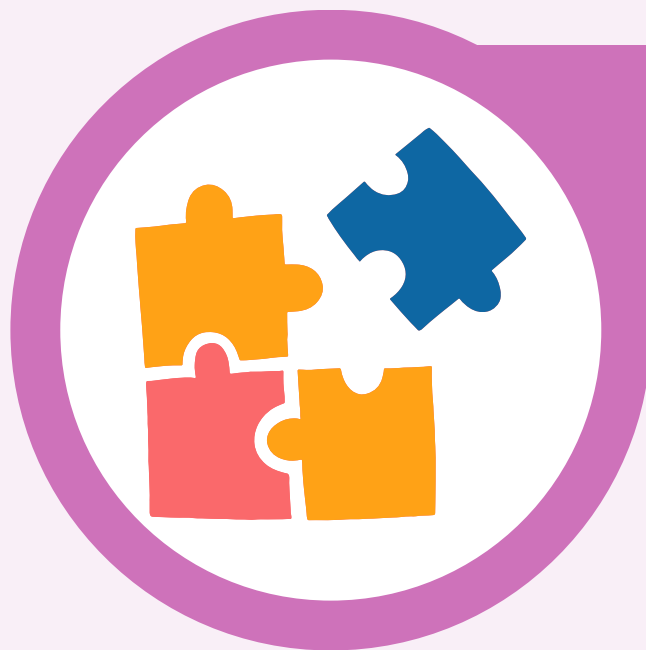
Z DYSLEKSJI SIĘ NIE WYRASTA





**DYSLEKSJA TO NIE
CHOROBA, WIĘC
NIE MOŻNA JEJ
WYLECZYĆ**





**DYSLEKSJA TO
ROZWOJOWE
ZABURZENIE UCZENIA
SIĘ W ZAKRESIE
CZYTANIA.**



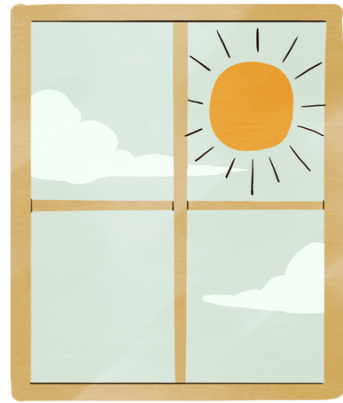
(DEF. ICD-11)





**OSOBY
Z DYSLEKSJĄ NIE
SĄ MNIEJ
INTELIGENTNE!**





DYSLEKSJA JEST

**DIAGNOZOWANA DOPIERO NA
DRUGIM ETAPIE EDUKACYJNYM.**

**WCZEŚNIEJ MÓWIMY O RYZYKU
DYSLEKSJI, CZYLI ZWIĘKSZONYM
PRAWDOPODOBIENSTWIE, ŻE
ZABURZENIE TO ROZWINIE SIĘ
U DZIECKA W PRZYSZŁOŚCI.**





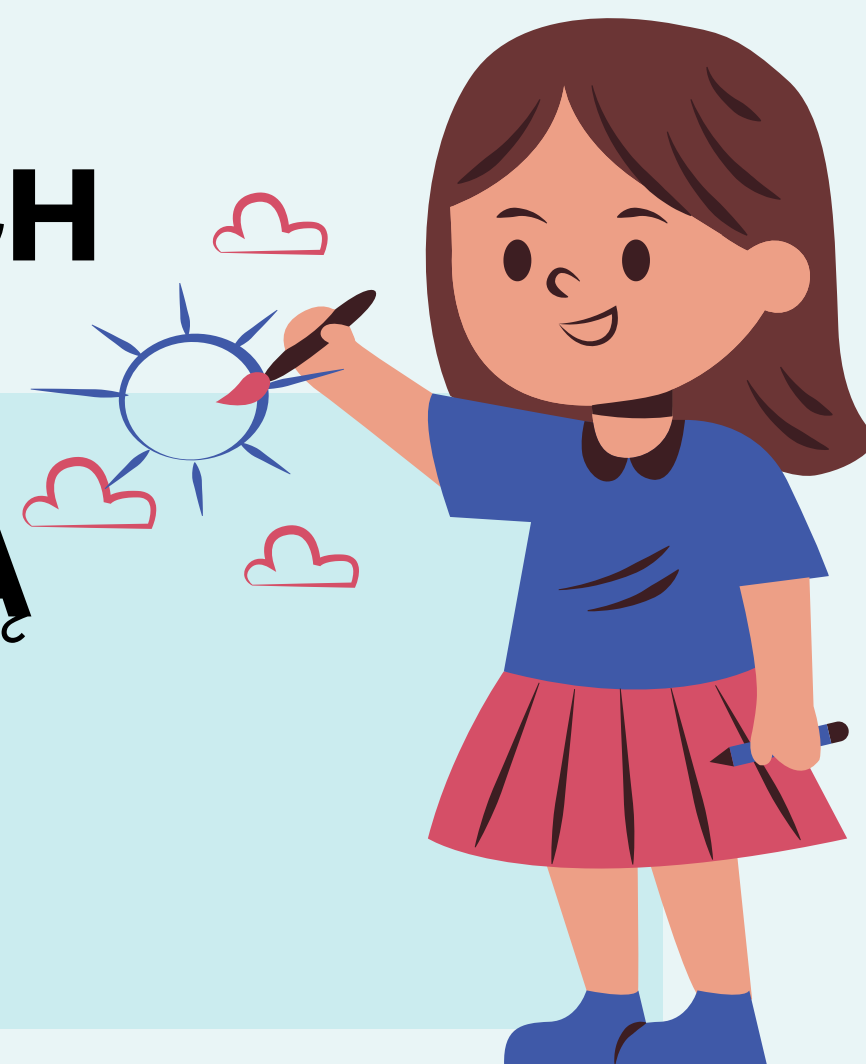
**RYZYSKO DYSLEKSJI NIE
OZNACZA JEDNAK, ŻE
DZIECKO NA PEWNO BĘDZIE
MIAŁO DYSLEKSJĘ.**



**KAŻDE DZIECKO ROZWIJA SIĘ
WE WŁASNYM TEMPIE.**



**TERAPIA DYSLEKSJI
ODBYWA SIĘ W RAMACH
SPECJALISTYCZNYCH ZAJĘĆ
KOREKCYJNO-KOMPENSACYJNYCH
LUB TERAPII PEDAGOGICZNEJ,
UZUPEŁNIANYCH PRACĄ WŁASNĄ
UCZNIA W DOMU**





ISTOTĄ ZAJĘĆ KOREKCYJNO-KOMPENSACYJNYCH JEST:

- **KOREKCJA**

CZYLI USPRAWNIANIE ZABURZONYCH FUNKCJI POZNAWCZYCH I RUCHOWYCH DZIECKA ORAZ ICH WSPÓŁDZIAŁANIA.

- **KOMPENSACJA**

USPRAWNIANIE FUNKCJI DOBRZE ROZWIJAJĄCYCH SIĘ CELEM WSPOMAGANIA TYCH SŁABIEJ FUNKCJONUJĄCYCH LUB CZĘŚCIOWEGO ICH ZASTĘPOWANIA.

