# Roczny plan pracy pedagoga szkolnego

Rok szkolny: 2025/2026

Pedagog szkolny: ........................................

Szkoła: .........................................................

Podstawa prawna:

* *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe*
* *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach*
* *Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela*
* *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji*
* *Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych*
* *Inne:* .........................................................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cele i zadania -** obszar działania pedagoga | **Formy i metody realizacji** | **Termin** | **Odpowiedzialni / współpraca** | **Ewaluacja / dokumentacja** |
| **Badania i działania diagnostyczne uczniów** - rozpoznanie potrzeb rozwojowych, edukacyjnych, możliwości psychofizycznych uczniów oraz ustalenie przyczyn trudności  i barier | Analiza dokumentacji, obserwacje, wywiady, opracowanie i przeprowadzenie ankiet | IX–X oraz  w miarę potrzeb | Pedagog, wychowawcy, nauczyciele  i specjaliści szkolni | Kwestionariusze ankiet, notatki służbowe |
| **Diagnoza sytuacji wychowawczych -** rozpoznanie trudności wychowawczych  w klasach | Ankiety, rozmowy  z uczniami, analiza frekwencji, spotkania zespołów | IX–VI | Pedagog, wychowawcy | Notatki służbowe, ankiety |
| **Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej** -zapewnienie wsparcia  w formach dostosowanych do potrzeb uczniów | Konsultacje, zajęcia indywidualne/grupowe (realizacja określonych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej) | Cały rok | Pedagog, psycholog, nauczyciele | Dziennik pedagoga, dziennik zajęć specjalistycznych |
| **Profilaktyka -**przeciwdziałanie uzależnieniom, agresji, cyberprzemocy itp. | Warsztaty, akcje profilaktyczne, współpraca z policją, OPS i poradnią psychologiczno-pedagogiczną | IX–VI | Pedagog, wychowawcy, instytucje | Ankiety, notatki |
| **Dokonywanie WOPFU –** dla uczniów objętych kształceniem specjalnym | Udział w zespołach opracowujących IPET | Dwa razy  w roku oraz w miarę potrzeb | Zespół opracowujący IPET | IPET, WOPFU |
| **Minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych** - wczesna interwencja, zapobieganie zaburzeniom zachowania | Realizacja programów profilaktycznych, zajęcia integracyjne oraz profilaktyczne, konsultacje z uczniami, diagnoza czynników ryzyka i czynników chroniących | Cały rok | Pedagog, psycholog, wychowawcy | Notatki, sprawozdania |
| **Mediacje  i interwencje** -rozwiązywanie konfliktów, wsparcie  w kryzysach | Mediacje, interwencje kryzysowe, współpraca  z instytucjami, udzielanie porad, rozwiązywanie sytuacji konfliktowych | W miarę potrzeb | Pedagog, dyrektor, specjaliści szkolni, instytucje | Notatki służbowe |
| **Pomoc rodzicom -** wzmacnianie kompetencji wychowawczych rodziców | Konsultacje, warsztaty, prelekcje, materiały edukacyjne | Cały rok | Pedagog, wychowawcy | Materiały edukacyjne, notatki służbowe |
| **Wspieranie nauczycieli, wychowawców  i specjalistów**  a) Pomoc  w rozpoznawaniu potrzeb rozwojowych, edukacyjnych  i możliwości psychofizycznych uczniów (mocne strony, predyspozycje, zainteresowania, uzdolnienia, przyczyny trudności, bariery) b) Pomoc  w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej | Konsultacje, udział  w zespołach ds. P-P, wspólne opracowywanie IPET/WOPFU, szkolenia wewnętrzne, udzielanie wsparcia w zakresie interpretacji zapisów zawartych w opiniach  i orzeczeniach | Cały rok | Pedagog, nauczyciele, psycholog | Notatki, protokoły, listy obecności |
| **Współpraca  z PPP i innymi instytucjami -** zapewnienie kompleksowej diagnozy  i wsparcia uczniom | Spotkania, pisma, konsultacje, skierowania | W miarę potrzeb | Pedagog, PPP, OPS, policja, sąd rodzinny | Rejestr działań, korespondencja |
| **Ewaluacja -** ocena skuteczności wsparcia | Analiza efektów, sprawozdanie roczne | VI | Pedagog, dyrekcja | Sprawozdanie pisemne |
| **Podnoszenie własnych kwalifikacji zawodowych** | Czynny udział  w wewnątrzszkolnym doskonaleniu zawodowym, udział w szkoleniach zewnętrznych | Cały rok | Pedagog | Certyfikaty, zaświadczenia |
| **Realizacja innych zadań,** w tym przydzielonych przez dyrektora |  | Cały rok | Pedagog |  |